

**Facultad de Filosofía**

**Máster Universitario en Estudios de  
Género y Políticas de Igualdad**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Las relaciones de género en la Historia**

**Curso académico 2012/2013**

**Fecha: Septiembre 2012**

### 1. Datos Descriptivos de la Asignatura

|  |                  |
|--|------------------|
| Asignatura: Las relaciones de género en la Historia  | Código:265431102 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: Facultad de Filosofía</li> <li>- Titulación: Máster en Estudios de Género y Políticas de Igualdad (MUEGYPI)</li> <li>- Plan de Estudios: 2012</li> <li>- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades</li> <li>- Itinerario / Intensificación (sólo en Máster): Módulo Común Obligatorio</li> <li>- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</li> <li>- Área de conocimiento: Historia Moderna, Historia Contemporánea y Teoría e Historia de la Educación</li> <li>- Instituto: Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres</li> <li>- Curso: Primero</li> <li>- Carácter: Obligatorio</li> <li>- Duración: Cuatrimestral</li> <li>- Créditos ECTS (teóricos/prácticos): 6</li> <li>- Horario: Lunes (16.30-19.00), del 1 de octubre al 15 de enero. <a href="http://www.ull.es/view/master/igualdad/Horarios/es">http://www.ull.es/view/master/igualdad/Horarios/es</a></li> <li>- Dirección Web de la asignatura (aula virtual): <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li> <li>- Idioma: Inglés/español</li> </ul> |                  |

### 2. Requisitos

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Coordinación / Profesor/a: Inmaculada Blasco Herranz**

- Grupo: Único
- Departamento: Historia
- Área de conocimiento: Historia contemporánea
- Lugar Tutoría<sup>(1)</sup>: Facultad de Geografía e Historia. Despacho A4-21
- Horario Tutoría<sup>(1)</sup>: (primer cuatrimestre) Lunes (10.00-14.00) y Miércoles (10.00-14.00)
- Teléfono (despacho/tutoría): 922317807
- Correo electrónico: iblasco@ull.es
- Dirección web: http://

**Profesor: Antonio Canales**

- Grupo: Único
- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación
- Centro: Facultad de Educación
- Lugar Tutoría<sup>(1)</sup>: Facultad de Educación, Módulo B
- Horario Tutoría<sup>(1)</sup>: Miércoles (9.00-13.00)
- Teléfono (despacho/tutoría): 922 31 90 52
- Correo electrónico: acanales@ull.es
- Dirección web: http://

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad  
Las relaciones de género en la Historia

**Profesora: M<sup>a</sup> Eugenia Monzón Perdomo**

- Grupo: Único
- Departamento: Historia
- Área de conocimiento: Historia Moderna
- Centro: Facultad de Geografía e Historia
- Lugar Tutoría<sup>(1)</sup>: Departamento de Historia, Despacho A4-11
- Horario Tutoría<sup>(1)</sup>: Martes (10.00–13.00; 17.00-20.00)
- Teléfono (despacho/tutoría): 922 31 77 98
- Correo electrónico: memonzon@ull.es
- Dirección web: <http://>

**4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios**

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Módulo Común obligatorio
- Perfil Profesional:
- Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
  - Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
  - Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
  - Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
  - Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
  - Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
  - Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
  - Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
  - Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
  - Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

**5. Competencias**

**Competencias Básicas y Generales**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.
- CG1 - Conocer la estructuración diferencial en función del género de la vida social, política, económica, cultural y científica.
- CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

**Competencias Específicas**

- CE1 - Conocer las aportaciones de las mujeres al relato histórico utilizando el aparato teórico de la últimas tendencias historiográficas.
- CE3 - Conocer la construcción histórica de las identidades de género en la sociedad y su repercusión en el presente
- CE8 - Analizar los arquetipos de género en el imaginario cultural desde una perspectiva no androcéntrica.
- CE11 - Identificar los aspectos sociales que rodean al fenómeno de la violencia de género.

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad  
Las relaciones de género en la Historia

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:

1. Introducción a la historia de las mujeres.
2. Seminarios de Prehistoria e Historia Antigua.
3. Desde la Edad Media a la Ilustración.
4. Siglo XIX: Revolución Francesa.
5. Siglo XIX: Las mujeres en la sociedad burguesa.
6. Siglo XIX: Orígenes y evolución del Feminismo.
7. Siglo XX: salir de la esfera privada (acceso a la educación y nuevas profesiones). La "nueva mujer" y los nuevos ideales de masculinidad.
8. Siglo XX: mujeres y guerras mundiales. Mujeres y fascismo. El caso español.
9. Siglo XX: el mundo de posguerra: estado del bienestar y la mística de la femineidad.
10. Siglo XX: mujeres y descolonización.
11. Siglo XX: Movimiento español de liberación de la mujer.

### Actividades a desarrollar en inglés

Lectura de un artículo. Eventualmente, una conferencia en inglés.

## 7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología de la asignatura consistirá en la combinación de clases teóricas y prácticas. En ambas, se exige la asistencia y participación activa del alumnado. En las partes teóricas se darán a conocer los grandes problemas y procesos de la historia de las relaciones de género. En las partes prácticas se comentarán y discutirán textos históricos y artículos especializados relativos a los diferentes temas del programa.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas   | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total Horas | Relación con competencias    |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|
| Clases teóricas  | 15                 |                           |             | CB6; CB8; CG1; CG6; CE1; CE3 |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 20                 |                           |             | CB7; CB10                    |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias            | 20                 |                           |             | CB9; CE8; CE11               |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                              |                    | 35                        |             | CB8; CB9;                    |
| Estudio/preparación clases teóricas/ prácticas                           |                    | 55                        |             | CB10; CE1; CE2               |
| Asistencia a tutorías  | 5                  |                           |             | CB9;                         |
| <b>Total horas</b>   | <b>60</b>          | <b>90</b>                 | <b>150</b>  |                              |
|  |                    | <b>Total ECTS</b>         | <b>6</b>    |                              |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica<sup>(2)</sup>

- Anderson, Bonnie S. y J. P. Zinsser: *Historia de las mujeres: una historia propia*. vol. 2, (apéndice "Historia de las mujeres en España", coord. por Gloria Nielfa), editorial Crítica, Barcelona, 1991 (ed. Inglesa, 1988).
- Caine, Barbara y Glenda Sluga: *Género e historia: mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920*. Madrid, Narcea, 2000.
- Duby, George y Michelle Perrot (dirs.): *Historia de las mujeres en Occidente*. Madrid, Taurus, 1991-1993 (de la Antigüedad al siglo XX).
- Morant, Isabel (dir.): *Historia de las mujeres en España y América Latina*. Madrid, Cátedra, 2005-2006 (varios volúmenes: de la Prehistoria hasta los umbrales del siglo XXI).
- : "El sexo de la historia", en Guadalupe Gómez-Ferrer (ed.), *Las relaciones de género, Ayer*, vol. 17 (1995), pp. 29-66.
- Moreno, Amparo, *El arquetipo viril, protagonista de la historia. Ejercicios de lectura no androcéntrica*. Barcelona, LaSal, Ediciones de les dones, 1986.
- Nash, Mary y Susana Tavera: *Experiencias desiguales: conflictos sociales y respuestas colectivas (siglo XIX)*. Madrid, Síntesis, 1994.
- Nash, Mary: *Mujeres en el mundo: historia, retos y movimientos*. Madrid, Alianza, 2004.
- Scott, Joan W., "El género: una categoría útil para el análisis histórico", en James Amelang y Mary Nash (eds.), *Historia y Género: Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea*, Alfons el Magnànim, Valencia, 1990, pp. 23-56.

### Bibliografía Complementaria<sup>(3)</sup>

### Otros recursos<sup>(3)</sup>

## 9. Sistema de Evaluación y Calificación

### Descripción

Se desarrollarán dos estrategias evaluativas:

1) Estrategia Evaluativa A: Evaluación Continua

- Asistencia al menos al 75 % de las clases
- Realización de breve ensayo
- Realización de actividades en el aula virtual
- Realización de seminarios en clase (uno por módulo)

2) Estrategia evaluativa B: evaluación específica para quienes no puedan asistir a clase y por lo tanto no se puedan someter a la evaluación continua. Esta evaluación específica se realizará solo cuando el alumno/la alumna justifique formalmente el motivo de su no asistencia. Dicha evaluación se basará en:

- Realización de una memoria final (portafolios) que incluya todas las actividades presenciales y virtuales exigidas en la estrategia A, pero por escrito (ensayo, actividades del aula virtual y discusión de los seminarios).

### ESTRATEGIA EVALUATIVA A

| TIPO DE PRUEBA <sup>(4)</sup> | COMPETENCIAS                           | CRITERIOS   | PONDERACIÓN |
|-------------------------------|--|---|-------------|
| Trabajos y Proyectos          | CB7; CB8; CB10;<br>CE1; CE3; CE8; CE11 | Se valorará la adquisición de conocimientos y las capacidades de elaboración y gestión de la información así como la capacidad para identificar temas de investigación y la creatividad | 40%         |

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad  
Las relaciones de género en la Historia

|                           |                             |  |     |
|---------------------------|-----------------------------|--|-----|
| Tareas en el aula virtual | CB6; CB8; CB7; CB10         | Se valorará la adquisición de conocimientos y las capacidades analítica y sintética así como la capacidad de manejo de las herramientas tecnológicas del aula virtual. | 30% |
| Seminarios                | B6; CB8; CG1; CG6; CE1; CE3 | Se valorará el nivel y la calidad de la participación, prestando atención a la capacidad para expresarse, comunicar ideas complejas e intervenir críticamente          | 30% |

| ESTRATEGIA EVALUATIVA B       |  |   |             |
|-------------------------------|--|---|-------------|
| TIPO DE PRUEBA <sup>(4)</sup> | COMPETENCIAS                             | CRITERIOS   | PONDERACIÓN |
| Portafolios                   | CB7; CB8; CB9; CB10; CG1; CG6; CE1; CE3; | Se valorarán la adquisición de conocimientos y las capacidades de elaboración y gestión de la información, así como la capacidad de análisis y comprensión. | 80%         |
| Asistencia a tutorías         | CE8; CE11                                | Se valorarán la adquisición de conocimientos y las capacidades analítica y sintética.   | 10%         |

### 10. Resultados de aprendizaje

Que el alumnado sea capaz de identificar las contribuciones de las mujeres a la historia en los diferentes periodos históricos.